

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель	формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное функционирование и развитие образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования.
Категория слушателей	руководители дошкольных образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов, резерв управленческих кадров.
Количество часов	72 часа
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное использование методов и инструментов менеджмента качества при решении управленческих задач в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС.

Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования и актуальных проблем управления дошкольной образовательной организацией, изучение стратегий и механизмов развития дошкольного образования, обеспечивающих повышение его качества.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части – изучение прикладных вопросов управления дошкольной образовательной организацией. Каждый слушатель имеет возможность углубленно освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для заведующих дошкольными образовательными организациями, старших воспитателей и заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, методистов отделов дошкольного образования, консультантов отделов образования по экспертизе качества дошкольного образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное использование методов и инструментов менеджмента качества при решении управленческих задач в системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС.

Задачи реализации программы:

1. Сформировать у слушателей систему знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.
2. Сформировать у слушателей умения:
 - проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде дошкольной образовательной организации для реализации требований ФГОС;
 - обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и конструктивной рефлексии собственной деятельности;
 - обеспечивать реализацию требований ФГОС в области достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: руководители дошкольных образовательных организаций, методисты отделов дошкольного образования, консультанты отделов образования по экспертизе качества дошкольного образования.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования», должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование. Магистратура	Код компетенции
Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК-13
Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК-14
Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК-15
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Бакалавриат	Код компетенции

Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-6
Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-1
Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК-2
Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3
Способность участвовать в управлении проектом, программой	ПК-6

Для достижения поставленных целей и задач необходимо, чтобы слушатели знали:

–государственные программы и проекты, направленные на развитие дошкольного образования, связанные с образовательной деятельностью обучающихся (новые образовательные стандарты);

–нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС дошкольного образования в образовательную практику;

–основные принципы, концепции теории менеджмента, историческим развитием и особенностями применения стандартов в системе дошкольного образования;

–основные инновационные процессы, современные тенденции менеджмента в системе дошкольного образования;

умели:

–устанавливать и измерять характеристики, определяющие качество результатов, процессов и условий в системе дошкольного образования;

–решать профессиональные задачи в области управления дошкольным образованием;

–самостоятельно добывать информацию по проблемам менеджмента в системе дошкольного образования из разных источников, в том числе посредством информационно-коммуникационных средств;

–проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов дошкольного образования;

владели:

–инструментарием менеджмента в системе дошкольного образования;

–технологиями использования инструментарием менеджмента в системе дошкольного образования.

Ожидаемый результат программы повышения квалификации - профессиональная готовность руководителей к реализации задач управления дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования»

Цель - формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное использование методов и инструментов менеджмента качества при решении управленческих задач в системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;
- проектировать образовательный процесс как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;
- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

Задачи реализации программы:

1. Сформировать у слушателей систему знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

2. Сформировать у слушателей умения:

- проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде дошкольной образовательной организации для реализации требований ФГОС;
- обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и конструктивной рефлексии собственной деятельности;
- обеспечивать реализацию требований ФГОС в области достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Категория слушателей – руководители дошкольных образовательных организаций, методисты отделов дошкольного образования, консультанты отделов образования по экспертизе качества дошкольного образования.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		

	Базовая часть						
P1	Основы законодательства РФ в области образования	14	14				
	<i>Инвариантная часть</i>	4	4				
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2				
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	2	2				
	<i>Вариативная часть</i>	10	10				
1.3.	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования: ФГОС	4	4				
1.4.	ФГОС дошкольного образования: состав и содержание основных документов стандарта	6	6				
	Профильная часть						
	Р. 2. Предметная деятельность	54	36	12	6		
	<i>Инвариантная часть</i>	40	28	8	4		
2.1.	Определение стратегии развития ДОУ как основное условие обеспечения качества дошкольного образования. Программа развития как инструмент стратегического менеджмента	4	4				
2.2.	Образовательная программа: проектирование и независимая оценка качества	6	6				
2.3.	Оценка качества дошкольного образования: виды, механизмы реализации	4		2	2		
2.4.	Организация работы службы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду в условиях перехода к ФГОС ДО	4		3	1		
2.5.	Экспертиза качества деятельности педагога дошкольного образования	2		1	1		
2.6.	Инновационный менеджмент: документационное обеспечение управления дошкольной образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС	6	6				
2.7.	Локальные акты образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС	4	4				
2.8.	Трудовые отношения и реализация ФГОС	4	4				
2.9.	Организация методической деятельности в дошкольной	4	4				

	образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования							
2.10	Обеспечение открытости деятельности дошкольной образовательной организации в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования	2		2				
	Вариативная часть	14	8	4	2			
2.11	Основы психологии управления	14	8	4	2			
2.11*	Планирование как функция управления качеством дошкольного образования	14	8	4	2			
2.11*	Общая характеристика принятых к реализации программ и УМК дошкольного образования	14	8	4	2			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	ИТОГО:	72	50	12	6	4		

