

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию лепка на тему: «Посуда» («Украсим чайную чашку») для детей первой младшей группы

Башарова Елена Васильевна
воспитатель
СПб ГКУЗ "ПНДР № 8"

Цель: Развитие мелкой моторики.

Задачи: Продолжать формировать умение раскатывать пластилин круговыми движениями ладони (лепить горошки); располагать узор по всей поверхности; различать и называть основные цвета; учить аккуратно работать с пластилином; создавать радостное настроение и удовлетворение от результата.

Материал: кукла Маша, разрезные картинки чашки (основных цветов), вырезанные из белого картона трафареты чашек, пластилин разных цветов, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «Посуда»; сюжетно - ролевая игра «Чаепитие»; слушание стихотворений о посуде.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

Дети: Кукла Маша!

Воспитатель: Да, к нам пришла кукла Маша! Посмотрите, какая она нарядная. У нее сегодня день рождения. Маша пригласила в гости своих друзей, чтобы попить чай.

Послушайте стихотворение и скажите какая посуда потребуется кукле Маше

Без меня еще ни дня ты не пил чаек.

Дядя чайник льет в меня жгучий кипяток.

Много и другой работы у меня бывает.

В садике в меня компоты Няня наливает.

Дети: Чашки!

Воспитатель: Верно мы пьем чай из чашки. Но у Машеньки случилась беда. Когда она готовилась к празднику и накрывала на стол, то случайно разбила посуду, В мисочке у воспитателя разрезные картинки чашки разных цветов.

Воспитатель: Давайте попробуем сложить "разбитые чашки"

Воспитатель раздаёт разрезные картинки, дети складывают их и называют чашки какого цвета у них получились.

Воспитатель: Я предлагаю украсить для куклы Маши новые чашечки. Перед этим давайте разомнем наши ручки.

Дружно мы потрем ладошки

Друг о друга трём немножко

Кулачки разжали- сжали,

Вот и пальчики размяли.

Воспитатель: У меня есть белые чашечки (воспитатель достает трафареты из картона белого цвета). Мы будем украшать чашечки горошками.

Чтобы скатать из пластилина маленькие горошки мы отщипнем от большого куска пластилина маленький, разомнем его пальчиками, положим на ладошку, прикроем второй ладошкой и круговыми движениями раскатываем маленькую горошинку. Теперь положим на чашечку и прижимаем пальчиком, вот и получилась наша горошинка.

Дети выполняют работу, воспитатель контролирует процесс, проговаривает порядок работы и подходит к каждому ребенку для индивидуального контроля. Воспитатель напоминает, что горошинки прикрепляем равномерно по всей чашечке, чтобы не было пустого места.

Воспитатель следит за осанкой детей, напоминает, что надо работать аккуратно, не пачкая рабочее место и одежду. По окончании работы вытираем руки салфеткой.

Воспитатель: Маша, посмотри, какие красивые чашечки ребята сделали для тебя и твоих друзей.

Тебе нравится?

Воспитатель от имени куклы Маши благодарит детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все хорошо потрудились